

СПОРТ ЗА СОЦИАЛНО ПРИБОЩАВАНЕ И ИНТЕГРАЦИЯ

НАБОР ОТ ИНСТРУМЕНТИ ЗА
МЕСТНИТЕ ОРГАНИ НА ВЛАСТТА

НАБОР ОТ ИНСТРУМЕНТИ ЗА
ПОСТИГАНЕ НА РАВЕНСТВО
ОБЩИНСКИ ПОЛИТИКИ СРЕЩУ РАСИЗМА

Защо е
необходимо?

Основа

Ежедневна работа

Следващи стъпки

European
Coalition
of Cities



against Racism



Co-funded by
the European Union

НАБОР ОТ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РАВЕНСТВО

НАБОР ОТ ИНСТРУМЕНТИ ЗА МЕСТНИТЕ ОРГАНИ НА ВЛАСТТА

СПОРТ ЗА СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ И ИНТЕГРАЦИЯ НАБОР ОТ ИНСТРУМЕНТИ ЗА МЕСТНИТЕ ОРГАНИ НА ВЛАСТТА

ОБЩИНАТА ЗАЕМА АКТИВНО СВОЯТА РОЛЯ НА:

- демократична институция
- **създател на правила**
- работодател
- **доставчик на услуги**
- изпълнител

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ЕССАР ОТ 10 ТОЧКИ:

1. Повече бдителност по отношение на расизма
2. Оценка на расизма и дискриминацията и наблюдение на общинските политики
- 3 По-добра подкрепа за жертвите на расизъм и дискриминация
- 4 Повече участие и по-добра осведоменост за гражданите**
- 5 Общината като активен поддръжник на практики, предоставящи равни възможности**
- 6 Общината като работодател и доставчик на услуги, предоставящ равни възможности**
- 7 Справедлив достъп до жилища
- 8 Образованието като средство за противопоставяне на расизма и дискриминацията**
- 9 Насърчаване на културното многообразие
- 10 Справяне с конфликти и престъпления, породени от омраза

Настоящият проект е координиран от ETC Graz (Европейски център за обучение и изследвания в областта на човешките права и демокрацията, Грац) и осъществен с помощта на следните партньори:

Фондация „Рома“, Пловдив (България)

Грюнбау, Дортмунд (Германия)

Каритас, Щирия (Австрия)

Падуански университет – Център за човешките права (Италия)

Европейска коалиция на градовете срещу расизма (ECCAR e.V.)

ЮНЕСКО като основоположник на Международната коалиция на приобщаващите и устойчиви градове (ICCAR)

Редактори: Андреас Кунц, Изабела Майер, Ингрид Николети, Симоне Филип, Клаус Щарл

Издание 2.0: 8 май 2021 г., Грац – Пловдив – Хайделберг

„Набор от инструменти за постигане на равенство“ се издава с подкрепата на Европейската комисия, ЮНЕСКО, Европейска коалиция на градовете срещу расизма (ECCAR), Фондация „Отворено общество“ – „У дома в Европа“, Международен център за насърчаване на човешките права на местно и регионално ниво под егидата на ЮНЕСКО, градовете Берн, Болоня, Виена, Гент, Грац, Дортмунд, Еш-сюр-Алзет, Потсдам, Ротердам и Цюрих.

Това издание е реализирано с финансовата подкрепа на Програмата „Права, равенство и граждани“ на Европейския съюз (GUARANTEE 848688-1). За съдържанието на настоящето издание отговорност носят единствено Европейският център за обучение и изследвания в областта на човешките права и демокрацията в Грац и неговите партньори. По никакъв начин не може да се счита, че то отразява възгледите на Европейската комисия.

УВОД

„Набор от инструменти за постигане на равенство“ е наръчник, който има за цел да помогне на градовете в прилагането или коригирането на политики на местно ниво, които успешно да противодействат на расизма и расовата дискриминация. Този наръчник предоставя подробен план за прилагане на конкретни политики - от тяхната концептуализация до оценката на тяхното въздействие. Неговото съдържание се базира изцяло на експертния опит на служители на общинската администрация, научни работници, консултанти и гражданското общество в различни европейски градове.

От градове за градове: Нашата цел е да дадем възможно най-конкретни предложения. Приканваме ви да ползвате настоящия набор от инструменти като сборния опит на колеги от други градове и да извлечете от него това, което ще бъде полезно за вашия град.

Съставянето на този наръчник нямаше да бъде възможно без подкрепата на различни общини и техните служители, които споделиха своя опит и знания и отделиха от своето време. Европейската коалиция на градовете срещу расизма ECCAR и редакторите на това издание искат да благодарят на всички градове участници за тяхната помощ и гостоприемство и по-специално на:

Агия Варвара (Гърция)
Атина (Гърция)
Барселона (Испания)
Берлин (Германия)
Берн (Швейцария)
Билбао (Испания)
Болоня (Италия)
Ботширка (Швеция)
Будапеща (Унгария)
Валенсия (Испания)
Виена (Австрия)
Гент (Белгия)
Грац (Австрия)
Дортмунд (Германия)

Еш-сюр-Алзет (Люксембург)
Кастилия – Ла Манча (Испания)
Мадрид (Испания)
Малмьо (Швеция)
Нант (Франция)
Печ (Унгария)
Пловдив (България)
Потсдам (Германия)
Ротердам (Нидерландия)
Санта Крус (Испания)
Севиля (Испания)
Тулуза (Франция)
Торино (Италия)
Цюрих (Швейцария)

СПОРТ ЗА СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ И ИНТЕГРАЦИЯ

ЗАЩО Е НЕОБХОДИМО? 11

Каква е ползата за града?	11
Каква е ползата за образователната система?	12
Каква е ползата за спортните клубове?	12
Каква е ползата за целевата група?	13
Предела	13

ОСНОВА 14

ПЛАНИРАНЕ И АНГАЖИРАНЕ НА ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ	14
Стъпка 1 Оценка на нуждите	14
Стъпка 2 Включете заинтересованите страни	14
Стъпка 3 Преговори за вашата инициатива в града	16

→ По отношение на: Концепция – Специализирана подкрепа или приобщаващи програми?	18
--	----

→ По отношение на: Спортните дейности като средство за подобряване на приобщаването в образователната система и предотвратяване на отпадането от училище	18
Стъпка 4а Задълбочаване на оценката на нуждите в рамките на целевата група	19
Стъпка 5а Планирайте дейности, съобразени с целевата група	20
Стъпка 6а Подгответе терена за интеграция в масови занимания на по-късен етап	20

→ По отношение на: Приветстване от страна на спортните клубове на многообразието сред техните членове	20
Стъпка 4б Постигане на съответствие между предлагане и търсене	21
Стъпка 5б Изяснете специфичните изисквания	21
Стъпка 6б Помогнете на участващите спортни клубове с полезна информация	22

→ По отношение на: Допълнителни спортни дейности за маргинализирани групи като трамплин към стандартни спортни занимания	22
--	----

Стъпка 4в	Постигнете споразумение със спортните организации	23
Стъпка 5в	Пригответе информационни материали за родителите	23
Стъпка 6в	Уточнете с училищата как и кога да разпространите информацията	23

ПЕРСОНАЛ, БЮДЖЕТ И ИНФРАСТРУКТУРА	24	
Стъпка 7	Изисквания по отношение на персонала	24
Стъпка 8	Изчисляване на бюджета и времевата рамка	26
Стъпка 9	Съоръжения и инфраструктура	27

ЕЖЕДНЕВНА РАБОТА **29**

Стъпка 10	Реклама на дейностите сред целевата група	29
Стъпка 11	Редовни срещи между заинтересованите страни	31
Стъпка 12	Насърчаване на нерасистско поведение и честна игра в спорта	33
Стъпка 13	Насърчаване на уменията да реагираме на обиди и прояви на агресии	33
Стъпка 14	Справяне с бедността	34
Стъпка 14а	Справяне с пандемията	34
Стъпка 15	Връзки с обществеността / поддържане на политическата подкрепа	35

УСТОЙЧИВОСТ	36	
Стъпка 16	Подкрепете всеотдайните треньори в техните усилия	36
Стъпка 17	Подкрепете доброволците при придобиването на допълнителна квалификация	36

→ **По отношение на:**

	Допълнителни спортни дейности за маргинализирани групи като трамплин към редовни спортни занимания	37
Стъпка 18а	Насърчавайте включването на участниците в редовни спортни програми	37

СЛЕДВАЩИ СЪПКИ **38**

Стъпка 19	Адаптиране на проекта спрямо наблюдаваните реакции	38
Стъпка 20	Оценяване	38

КЛЮЧОВИ ФАКТОРИ ЗА УСПЕХ	41
---------------------------------	----

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И РЕЗУЛТАТИ	42
--------------------------------	----

ИЗТОЧНИЦИ	43
------------------	----

СПОРТ ЗА СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ И ИНТЕГРАЦИЯ

Огромната популярност, на която се радва спортът, дава възможност важни послания да достигнат до различни групи и общности. Спортът спомага за намаляване на стигмата, поставяна върху хора в маргинализирано положение, малцинства и хора с увреждания. Той може да бъде полезен при изграждането на мостове там, където съществува културно, религиозно, етническо или социално разделение. Ценностите, които той носи – работа в екип, честност, уважение към противника и правилата на играта, са всепризнати и могат да ни бъдат от полза и отвъд спортното игрище в нашия личен или професионален живот. Накратко казано, спортът е евтин инструмент с голямо въздействие. (откъс от речта на генералния секретар на ООН по случай Международния ден на спорта за развитие и мир, 2014 г.¹)

Потенциалът, който носи спортът в борбата с всякакви форми на дискриминация и за насърчаване на социалното приобщаване, е признат от резолюцията на ООН, приета от Съвета по правата на човека, за насърчаване на човешките права с помощта на спорта и олимпийския идеал.²

Общините разпознават спортните програми като мярка за противопоставяне на дискриминацията, насърчаване на приобщаването (включително и в образователната система) и на човешките права по различни начини. Настоящият наръчник е създаден въз основата на опита на шест различни общини с различен подход към спорта като средство за приобщаване. Макар и всички политики да имат за цел пълното участие на маргинализираните групи в живота на града, те се различават и могат да бъдат групирани по следния начин:

- **Спортни дейности като средство за неформално образование, което подпомага включването в образователната система и предотвратява отпадането от училище** (например: комбинирани занятия по спорт и езиково обучение).
- **Допълнителни спортни дейности за маргинализираните групи, замислени като трамплин към редовните програми** (например плуване за жени от патриархални семейства, футбол с младежи, които обичайно висят по градинките).
- **Насърчаване на приема в местните спортни клубове на членове от различни обществени групи** (например покана към новопристигнали бежанци да се включат в отборите, безплатен пробен период на членство за ученици).
- **Насърчаване на нерасистки нагласи, честност и борба с дискриминацията в и посредством спорта** (например: работилници за юношески отбори, специални правила за състезанията, доброволци, които се намесват при расистки прояви или лозунги от страна на феновете).

1 United Nations, Secretary-General's remarks at the Event: "Celebrating Sport for Development and Peace, 28 April 2014, <https://www.un.org/sg/en/content/sg/statement/2014-04-28/secretary-generals-remarks-event-celebrating-sport-development-and-peace>.

2 United Nations, Resolution adopted by the Human Rights Council on Promoting human rights through sport and the Olympic ideal, A/HRC/RES/24/1, http://ap.ohchr.org/documents/dpage_e.aspx?si=A/HRC/24/L.1.

Гореизброените подходи обикновено са свързани помежду си. Овластяващите спортни дейности имат за цел да увеличат многообразието в масовия спорт в дългосрочен план. Всички спортни дейности носят в себе си социален аспект и всички те насърчават приобщаващите ценности в спорта. Въпреки това е важно да сме наясно с целта на определено действие, за да можем да изберем подходящия персонал. Нужен ли ми е висококвалифициран спортен треньор с допълнителна специализация в работата с младежи или пък ми трябва висококвалифициран социален работник, който разбира малко от спорт?

Съгласно определението на Международната конвенция за ликвидиране на всички форми на расова дискриминация (CERD) **„расова дискриминация означава всяко различие, изключване, ограничение или предпочитание на основата на раса, цвят, потекло или национален или етнически произход...“**.

„Различие“ означава да обозначим някой като различен въз основа на „раса“, цвят на кожата, произход, място на раждане, религия или език, (уповавайки се на биологични или културни особености и) оправдавайки по този начин различни права на структурно ниво. Противоположно на различието е равенството. Равенството се разглежда като състояние, но и като процес на постигане на равенство.

„Изключване“ означава отнемането на достъп до човешки права. Европейският съюз приема понятието социално изключване съгласно определението на Международната организация на труда, но го разширява, подчертавайки, че сме свидетели на социално изключване, когато хората не могат да участват или да допринесат напълно за обществото, тъй като им биват *„отнети граждански, политически, обществени, икономически и културни права“*. В определението е посочено, че изключването е резултат от *„съчетание от свързани помежду им проблеми като безработица, лоша квалификация, ниски доходи, лоши жилищни условия, лошо здраве и разпадане на семейството.“* Участието е необходимо условие, както и цел на човешките права. Противоположно на изключването е приобщаването.

„Ограничение“ означава практическо ограничаване на човешките права. Положителният еквивалент е „равни възможности“.

„Предпочитанието“ привилегирова даден човек спрямо друг въз основа на „раса“, цвят на кожата, произход, място на раждане, религия или език. Съответно то поставя в неблагоприятно положение даден човек спрямо друг. Положителният отговор на това формално разбиране е „равнопоставеност“.

Следователно политиките, които успешно се противопоставят на расовата дискриминация, трябва да насърчават положителните еквиваленти на четирите нейни измерения.

Съответно за да се противопоставим на дискриминацията, е необходимо да увеличим *равенството, приобщаването, равните възможности и/или равнопоставеността.*

→ Съгласно инструментите, представени в това издание, **СПОРТЪТ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ** се противопоставя на дискриминацията, като насърчава приобщаването, с цел да предотврати дискриминацията при упражняване на човешките права.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА КОНТЕКСТА

Настоящият набор от инструменти е разработен въз основа на опита на работни групи от общински служители и представители на неправителствени организации, създали и ръководили програми за приобщаване посредством спорта в Болоня (Италия), Грац (Австрия), Дортмунд (Германия), Еш-сюр-Алзет (Люксембург), Пловдив (България) и Потсдам (Германия). Практическият опит, обсъждан в работните групи, беше допълнен с изследователска работа и информационни материали относно описаните политики.

Докато в западноевропейските градове основна тема е имиграцията, Пловдив добавя нова гледна точка към темата, която се отнася и до други държави в Югоизточна Европа. Броят бежанци и други имигранти в България е сравнително малък, докато емиграцията е много висока (приблизително 20% от населението живее в чужбина). Същевременно в България има големи етнически малцинства (над 15% от населението). Сред тези малцинства ромите са почти напълно сегрегирани, дискриминирани са в образователната система и са слабо представени в спортните клубове и в градския живот като цяло.

ЗАЩО Е НЕОБХОДИМО?

Практикуването на спорт е човешко право. Всеки човек трябва да има възможност да практикува спорт, без никакъв вид дискриминация и в олимпийския дух, което изисква взаимно разбирателство в дух на приятелство, солидарност и честна игра. (Олимпийска харта, Фундаментални принципи на олимпизма, принцип №4)

Спортът и физическата активност могат да бъдат изключително ценни в контекста на социалното приобщаване и интеграцията. Спортните дейности дават възможност на маргинализирани и непривилегирани групи, като имигранти или хора застрашени от дискриминация, да общуват и да станат част от други обществени групи.³ Участниците получават нови възможности по отношение на образованието и работата, тъй като в един отбор хората създават контакти помежду си и така увеличават своя социален капитал. Спортът освен това е средство за преподаване на демократични ценности и упражняване на основни човешки права по един забавен начин.

КАКВА Е ПОЛЗАТА ЗА ГРАДА?

- Политиките в областта на спорта позволяват съчетаване на стратегиите за интеграция на регионално, държавно и ниво ЕС с граждански инициативи, както и превръщането на тези стратегии в конкретни действия.
- Спортните програми са икономически изгоден начин за насърчаване на приобщаването и социалното сближаване.
- Спортните програми дават възможност на местната администрация да изпълни своите задължения по отношение на човешките права, например правото на образование и по-специално упражняването на това право от младите поколения.
- Добре оборудваните спортни съоръжения и една активна среда, изпълнена със спортни клубове и събития, правят един град по-привлекателен.
- Спортът се счита за смислено занимание в свободното време и за начин за водене на здравословен начин на живот. Политиките в областта на спорта се радват на широка популярност и съответно интеграцията посредством спорта представлява положителен подход към интеграционните политики като цяло.
- Спортът има положителен образ като нещо полезно за човешкото здраве и особено за младите хора надсловни като „тийнейджърите трябва да спортуват, а не да взимат наркотици“ са отличен аргумент в полза на програми за превенция с помощта на спорта.
- Насърчаването на участието на новодошли или маргинализирани жители на даден град в спортни дейности и клубове им помага да се идентифицират с града и засилва тяхното усещане за принадлежност и отговорност.

³ https://ec.europa.eu/sport/policy/societal_role_en.

- Приемайки предложения от страна на училища или други институции по отношение на спортни дейности, общината отговаря на конкретно изразени нужди.
- Общината активно се ангажира със ситуации, които биват възприемани като проблемни от населението, например младежи, които висят по парковете, отпадат от образователната система или се захващат с престъпна дейност.
- Популярни спортове като футбола позволяват да бъдат включени хора от всички социални слоеве.

КАКВА Е ПОЛЗАТА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА?

- Спортните дейности насърчават личностното развитие, укрепвайки самочувствието, мотивацията, социалните умения, дисциплината и др.
- Спортът предоставя занимания през свободното време, които придружават тийнейджърите в една ключова за тях възраст.
- Физическата активност подпомага учебния процес и има положителен ефект върху здравето.
- Спортът може да бъде средство за (ре)интеграция на деца и младежи в неравностойно положение в образователната система, както и допълнителен стимул за редовно посещение на училище.
- Спортът предоставя възможност за насърчаване на недискриминацията посредством съвместни дейности, изграждане на екип и честна игра сред младежи от различен социален и етнически произход.
- Спортните дейности могат да предоставят безопасно пространство за обмен и за занимания в свободното време за момичета.
- Спортът е забавно средство за запознаване с демократичните ценности и упражняване на основни човешки права.
- Спортът предоставя добри условия за социална работа с младежи. Посредством спорта те могат да бъдат достигнати и да им бъдат предложени допълнителни учебни занимания или помощ за домашните.
- Спортни дейности извън редовната учебна програма правят училищата по-привлекателни.

КАКВА Е ПОЛЗАТА ЗА СПОРТНИТЕ КЛУБОВЕ?

- Спортните клубове имат възможност да открият нови таланти.
- Приобщаващите спортни услуги помагат на спортните клубове в борбата с расизма, който представлява заплаха за безопасното и приятно провеждане на спортни събития, например случаи на насилие по време на тренировки или мачове, родители, които обиждат деца, изключване на отбори от състезания заради расистки/агресивни прояви на феновете.
- Треньорите получават подкрепа от социални работници.
- Откриването на нови целеви групи помага на по-непопулярни спортове, имащи нужди от играчи, да оцелеят.
- Спортните клубове могат да намерят нови възможности за спонсорство и за изграждане на мрежа от контакти.

- Треньорите и играчите получават нови умения в общуване с представители на различни култури.
- Клубовете подобряват своята репутация и разширяват кръга на своите привърженици посредством многообразието.

КАКВА Е ПОЛЗАТА ЗА ЦЕЛЕВАТА ГРУПА?

- Спортът е средство за развиване на социални и професионални умения и отборен дух, за личностно израстване и за създаване на нови контакти и приятелства.
- Спортните дейности допринасят за пълното развитие на дадена личност.
- Спортните дейности предоставят достъп до нови мрежи от контакти, както и до ползи по отношение на общественото признание.
- Проекти в областта на интеграцията с помощта на спорта предоставят възможност на маргинализирани групи да посещават редовно спортни занимания, например курсове по плуване, позволяват им да се запознаят с обществените басейни, с правилата за поведение там и на по-късен етап да ги посетят и по собствена инициатива.
- Предложения, които съчетават спорта и ученето, дават подкрепа и мотивация за едно по-добро представяне в училище.
- Спортът е област от живота, в която лесно може да се смесят хора, които не биха се срещнали в ежедневието си. Той помага за създаването на нови социални контакти.
- Спортът дава възможност за общуване и за съвместни дейности, при които не е необходимо владеенето на общ език.
- Равенство: спортът като средство за овластяване на хората и за създаване на чувство за съпричастност.
- Травми и отрицателни преживявания: спортът ни помага да забравим проблемите си – поне за миг.

ПРЕДЕЛИ

Не трябва да подценяваме бедността като фактор за изключване от спортни дейности. Спортните предложения и програми са ограничени в своята възможност да приобщават поради финансови причини и други фактори в живота на представителите на целевата група, които пречат на тяхното редовно участие. Спортните предложения и програми не са в състояние да решат тези проблеми на целевата група и съответно може никога да не бъдат достъпни за всички.

Освен това дори и най-добрата инициатива не може да елиминира напълно расистките или сексистките нагласи сред служителите в областта на образованието, в обществото и в рамките на самата маргинализирана група. Спортът не е в състояние да промени институционалния расизъм, но може да насърчи самочувствието на участниците и да ги запознае с техните права.

Не на последно място не всеки обича спорта и съответно не всеки ще бъде достигнат с подобен проект.

ОСНОВА

ПЛАНИРАНЕ И АНГАЖИРАНЕ НА ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

1

СТЪПКА Оценка на нуждите

Изхождайки от една първоначална идея (...би било прекрасно да се намали броят на децата, отпадащи от учебната система; би било прекрасно повече младежи от сегрегирани малцинства да участват в местните спортни клубове; би било чудесно да предложим занимания в свободното време за младежи, живеещи в центрове за настаняване на бежанци; спортни клубове докладват за расистки инциденти по време на срещи; имаме „гореща точка“ в даден парк; потребители са проявили интерес към услуги „само за жени“), следва да извършите внимателна оценка на нуждите.

За начало очертайте съществуващите спортни клубове и инициативи, услуги и програми. Започнете диалог с тези заинтересовани страни, за да установите наличните нужди и недостатъците на съществуващите мерки (например: Кои целеви групи ползват услугите и кои нужди все още не са задоволени?). Съберете идеи, мнения и съобразете вашия начален подход с тях.

Свържете се с представители на неправителствени организации и на общността. Попитайте ги за нуждите и интересите на техните целеви групи по отношение на участие в спортни дейности. Попитайте защо те не използват съществуващите услуги, програми, инфраструктура или ползват само част от тях. Попитайте как тези услуги могат да станат достъпни за тях.

Свържете се със спортни клубове и обсъдете с тях как те си представят евентуален отговор на заявените нужди. Избягвайте създаването на нови организации/услуги, а използвайте съществуващи такива, които разполагат с необходимия експертен опит, и се опитайте да намерите място за вашата идея в техните рамки.

Свържете се с формални (например: училища) и неформални институции и проекти в областта на образованието (например: младежки центрове) и обсъдете с тях нуждата от дейности в областта на спорта (и обучението) и по какъв начин те могат да станат част от тяхната (учебна) програма.

При нужда включете и експерти във вашия проект, например: ако е необходима още изследователска работа, търсете сътрудничество с местни университети. На студенти може да бъде възложено да извършат оценка на нуждите като част от своята дипломна работа.

2

СТЪПКА Включете заинтересованите страни

Свържете се със спортните клубове и ги попитайте по какъв начин биха желали да участват. Ако например се очаква да включат лица, търсещи убежище, в своите редици, попитайте ги колко лица могат да приемат. Стремете се да не претоварвате клубовете, като по този начин се запази възможност за истинска интеграция на новодошлите в техните отбори.

ИДЕЯ! Организирайте конференция с клубове, асоциации на треньорите, неправителствени организации, в която всички да представят себе си и своите идеи. Организации, които вече са прилагали подобни проекти, споделят своя опит с другите, които на свой ред може да проявят интерес и да участват.

Общината може да играе важна роля в създаването на контакти между заинтересованите страни, които са нужни за реализация на инициативата, и да положи основата за добро сътрудничеството по време на изпълнението на проекта.

ИДЕЯ! Не забравяйте, че професионалните спортисти не са социални работници и обратно. Съответно ако дадена инициатива включва спортни дейности и социална подкрепа, гарантирайте участието на спортни клубове и неправителствени организации/ социални работници от самото начало, за да видите с какво може да допринесе всяка група от специалисти и от евентуално каква помощ има нужда.

ПРИМЕР: През 2019 г. Пловдив беше Европейска столица на културата. Тогава съвместно с гражданското общество и организации на малцинствата бяха реализирани няколко проекта и изследвания в Столипиново - най-големия сегрегирания ромски квартал на Балканите. Проектът ГАРАНТИЯ използва данните и натрупания от тях опит при изготвянето на своята програма на местно ниво в областта на ученето и спорта. Създадените през 2019 г. контакти, както и събраните тогава данни помогнаха за установяване на диалог със заинтересованите страни. Заедно с тях при изготвянето на проекта бяха определени нуждите на местно ниво, както и недостатъците на вече съществуващите мерки.

Потенциални заинтересовани страни (в зависимост от инициативата):

- координатор с добри връзки със заинтересованите страни в областта на спорта на местно ниво
- общинските служби за работа в областта на спорта, интеграцията/приобщаването, младежта, образованието и т.н.
- спортни клубове (по отношение на спортни тренировки, спортни съоръжения, обучение на треньори, работа с феновете и т.н.)
- треньори и учители по физкултура
- неправителствени организации, социални работници (по отношение на: социална работа, достъп до целевите групи, организация на доброволчески труд и т.н.)
- частни инициативи, които вече са активни в района
- училища (по отношение на: широко разпространение на информацията сред деца и родители, опит в областта на интеграцията/приобщаването, спортни съоръжения и т.н.)
- асоциации на мигранти и малцинства (по отношение на: достъп до целевата група, оценка на нуждите и т.н.)
- центрове за настаняване на бежанци (по отношение на: достъп до целевата група, социални работници и т.н.)
- доброволци (асоциации)

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Трудности при установяване на контакт със заинтересованите страни

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМАЕ

Координатор, който разполага с добра мрежа от контакти в града („познава всички“).

Използване на вече съществуващи мрежи от контакти.

Използване на конкуренцията между местните спортни клубове: ако един клуб участва, твърде вероятно е неговият „съперник“ да го последва.

Призив към тяхната социална отговорност.

Учредете награда „Спорт за приобщаване“ или предложете други предимства за имиджа на спортния клуб.

3

СТЪПКА Преговори за вашата инициатива с общината

Резултатите от оценката на нуждите ви дават доводи, които са от значение за общината, например: x младежи от дадена сегрегирана общност или 50% от търсещите убежище, настанени в X, изявяват желание да участват в местни спортни клубове. Отбележете, че основните спортни клубове в града са готови да предложат тренировки за мигранти, лица, търсещи убежище, или други лица, срещащи трудности при достъпа до тези дейности.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Липсата на формална отговорност за проекти в областта на „спорт за приобщаване“ на конкретна общинска служба може да бъде предизвикателство от организационно естество. Мерките в областта на „спорт за приобщаване“ често изискват сътрудничество между различни служби

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМАЕ

Включете различни общински служби посредством установена централизирана служба или посредством активна комуникация с различни служби, които имат общи интереси, например в работата с младежта, здравеопазването, социалните въпроси. Обединявайки сили с различни служби, ще имате по-сериозна подкрепа при преговорите на политическо и административно ниво и ще може да разчитате на по-голямо финансиране за проекта.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМАЕ

Убеждаване на отговорните органи

Използвайте като довод предишни успешни проекти и постижения (например награди).

Довод: Дейности в областта на „спорт за приобщаване“ могат да доведат до спортно събитие (например финален турнир в края на сезона), което е добър случай за повече видимост и положителен отразяване в медиите на политиците.

Довод: проектът ще създаде работни места/подобни проекти в миналото са създавали работни места.

Поканете отговорните политици/служители на общинската администрация на спортен мач, в който могат да видят участниците в игра.

Отговорността в рамките на общинската администрация е разделена между различни служби за лица, търсещи убежище, и лица, получили убежище. / Общината не носи формална отговорност за лица, търсещи убежище, или за маргинализирани групи.

Установете връзка между предвидените мерки и съществуваща стратегия, например план за интеграция на местно ниво / стратегия за приобщаване на ромите и т.н.

Внимавайте при употребата на ключови думи според контекста/събеседника. Например не използвайте думата „интеграция“ при разговорите с институции, които не считат интеграцията за част от своята отговорност. В подобен случай се съсредоточете по-скоро върху спортния аспект.

Контрааргументи (“А какво ще кажете по въпроса с...?”): хората в нужда от международна закрила са изправени пред редица проблеми (жилище, здравеопазване, езикови бариери и т.н.), защо да се съсредоточаваме върху спорта?

Спортът представлява един много важен инструмент за приобщаване. Спортните занимания поощряват ориентацията в града, изграждането на мрежа контакти с местното население и това може да бъде изключително полезно и в други сфери на живота.

→ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:

КОНЦЕПЦИЯ – СПЕЦИАЛИЗИРАНА ПОДКРЕПА ИЛИ ПРИОБЩАВАЩИ ПРОГРАМИ?

Основно решение при изготвянето на концепцията за проекта е дали да предложим на определената целева група специализирана подкрепа (например: отбор на бежанците, отбор на ромите) или да наблегнем на отварянето на съществуващите спортни дейности към многообразието (например: включвайки 1-2 бежанци в съществуващ отбор).

Инициативи, които имат определена целева група, не са особено интегриращи сами по себе си. Въпреки това може да е необходимо да се започне със специализирана подкрепа за определена целева група, за да може участниците да се включат в редовни спортни занимания на по-късен етап.

Такъв може да бъде случаят с целеви групи, които се чувстват далечни и незапознати с масовите спортни занимания, тъй като им липсват спортните умения, които местното население обикновено придобива в училище (например: как да плуват, как да карат колело), тъй като преди това не са спортували и смятат, че не са в състояние да посещават редовни тренировки, или пък не се чувстват комфортно да посещават местен спортен клуб или местно фитнес-студио (например: не познават никого там, не владеят езика, не се чувстват комфортно с факта, че обектът се посещава и от мъже и от жени).

Временна причина за специализирани програми може да бъде и големият брой заинтересовани спортисти. Например: когато местните спортни клубове не разполагат с капацитет да включат в редиците на редовните отбори всички новодошли бежанци.

Идея! В идеалния случай специализираните програми за целевите групи дават възможност на участниците да посещават редовни спортни занимания. Ключовият момент в подобни инициативи е прехвърлянето на участниците от специализираните програми към редовните занимания, което разбира се е далеч по-лесно, когато последните са отворени към многообразието. Съответно специализираните програми и приобщаващите такива не следва да бъдат разглеждани като алтернативи едни на други, а като допълващи се възможности.

→ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:

СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ КАТО СРЕДСТВО ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ПРИОБЩАВАНЕТО В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

Спортните дейности могат да бъдат добро средство за насърчаване на уязвими ученици да се стремят към по-високи нива на училищно образование, т.е. да се избегне отпадането от учебната система или да се насърчат ученици, отпаднали от учебната система, да се

върнат към нея, особено в съчетание с учебна подкрепа и в сътрудничество със социални работници. Освен това спортните дейности могат да представляват ефикасни мерки за десегрегация, тъй като събират маргинализирани ученици с ученици от мнозинството.

ПРИМЕР: Младите ромки в България често се „омъжват“, когато навлязат в пубертета, тъй като това е единственият начин връзката им с някое момче да бъде приета от техните родители. От момичетата се очаква да помагат с домакинската работа в новите си семейства или пък раждат и отпадат от учебната система. Въпреки това много от тях биха желали да продължат своето образование. Програми в областта на ученето и спорта могат да подкрепят момичетата в това да направят свой собствен избор, като бъдат водени разговори относно тяхното бъдеще с родителите, момичетата се запознаят с живота извън своя сегрегирани квартал и т.н.

ПРИМЕР: Много училища в България са етнически сегрегирани. Децата от ромските общности често за изправени пред висока езикова бариера, тъй като езикът на преподаване (български) не се говори в техните домове. Проекти в областта на ученето и спорта като ГАРАНТИЯ, които събират ученици от различни училища и с различна етническа принадлежност, могат да поощрят междуетническите контакти, да намалят изграждането на стереотипи и да насърчат ученици от групи в неравностойно положение да продължат своето образование, включително в несегрегирани училища.

4а

СТЪПКА Задълбочаване на оценката на нуждите в рамките на целевата група

Проучете кои групи от населението отсъстват от масови спортни занимания и събития (например: жени от дадена общност, възрастни хора, етнически малцинства). Свържете се с неправителствени организации, представители на общността или други заинтересовани страни, които познават целевата група. Попитайте кое затруднява посещението на масови занимания и прояви (например: съоръженията се намират прекалено далеч, непознаване на начина на поведение в дадено спортно съоръжение, предишни отрицателни преживявания, липсата на основни спортни умения, финансови ограничения, езикови бариери, отбягването на контакт с противоположния пол, обличането на определен вид спортни екипи и т.н.).

Какво би било привлекателно?

- Какъв вид спортни занимания? (фитнес, танци, отборни спортове, кънки на лед и т.н.)
- Къде? (квартал, достъпност, на закрито, на открито и т.н.)
- При какви обстоятелства? (само за жени, на достъпни цени, занимания, съобразени с програмата в училище/детската градина, късно вечерта и т.н.)
- Какви са достъпните за целевата група цени?

5а

СТЪПКА Планирайте дейности, съобразени с целевата група

Свържете се със спортните клубове/инициативи и обсъдете с тях как те си представят отговора на изразените нужди (например: курсове за начинаещи за възрастни, курсове само за жени, двуезични треньори по фитнес, занимания за майки с малки деца, занимания на отдалечени места/в паркове/в маргинализирани общности).

Обсъдете дали заниманията трябва да бъдат безплатни или участниците могат да плащат скромна такса. Обсъдете възможността за съфинансиране от страна на общинската управа.

Внимателно направете избора на треньори в зависимост от целевата група (по отношение на езика, някой от целевата общност, мъж/жена и т.н.). Ако в инициативата се набляга на социалната работа, например футбол в парка за младежи, назначете опитни социални работници (вж. по-долу: Изисквания по отношение на персонала).

Когато е подходящо, включвайте в дейностите въпроси, свързани с човешките права - правото на здравеопазване, на образование, на недискриминация и т.н.

6а

СТЪПКА Подгответе терена за интеграция в масови занимания на по-късен етап

Съберете идеи от професионални спортисти относно това как и кога специализираната програма може да бъде свързана със стандартната такава. Препоръчително е да имате няколко идеи още от началото, за да имате достатъчно време за установяване на нужните контакти и/или за други приготовления, например организиране на посещения на спортни съоръжения, включване на някои полезни термини в тренировките, формирането на два отделни отбора, които постоянно да бъдат смесвани.

→ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:**ПРИВЕТСТВАНЕ ОТ СТРАНА НА МЕСТНИТЕ СПОРТНИ КЛУБОВЕ НА МНОГООБРАЗИЕТО СРЕД ТЕХНИТЕ ЧЛЕНОВЕ**

Политиките в тази област имат за цел да отворят етаблираните спортни клубове за повече многообразие сред членовете им. Ползата за приобщаването в този случай е двойна. От една страна се насърчава участието на граждани, които преди това са били изключени от подобни занимания, а от друга се поощрява контактът и сформиранието на екипи от хора, които не се срещат един с друг в своето ежедневие.

ПРИМЕР: „Футбол за бежанци” – местните футболни отбори канят хора, настанени в центрове за бежанци, да посетят техните тренировки.

ПРИМЕР: Клубове на привържениците канят хора, търсеци убежище, да отидат на мач заедно с тях. Местните клубове предоставят безплатни билети, а феновете се организират да придружат хората, търсеци убежище, от центъра за настаняване до стадиона и обратно. Това занимание носи забавление за търсещите убежище, установява се контакт между местното население и новодошлите, насърчават се тяхната ориентация в града, изучаването на езика и интеграцията.

46

СТЪПКА Постигане на съответствие между предлагане и търсене

Изгответе приобщаващите програми, като внимателно се стремите да постигнете съответствие между предлагането и търсенето. Нека разгледаме примера с включването на деца, търсеци убежище, в местните отбори по футбол:

Проучете при какви условия даден спортен клуб е съгласен да включи деца, търсеци убежище, в своите редици (например минимален/максимален брой допълнителни играчи в отбор, възрастова група, умения, необходимост от по-продължително ползване на дадено съоръжение и т.н.).

ПЛЮС

Проучете от какъв спорт се интересуват децата, търсеци убежище, и при какви условия са готови да посещават занимания (например: Какъв спорт? Колко пъти в седмицата ще са тренировките? Как се стига до тренировките?).

ИДЕЯ! Установете връзка между спортните клубове и социалните работници, които са в контакт с целевата група (например социалните работници в центъра за настаняване), за да сте наясно с нейните нужди и да имате човек за контакт в случай на необходимост.

56

СТЪПКА Изяснете специфичните изисквания

Отново ще вземем примера с деца, търсеци убежище:

- Кой трябва да даде съгласието си за участие на деца без придружител?
- Имат ли участниците застраховка в случай на инцидент по време на тренировка?

66

СТЪПКА Помогнете на участващите спортни клубове с полезна информация

Редица спортни клубове са документирали и споделили своя опит в областта на инициативи за приобщаване с помощта на спорта. Могат да се намерят множество публикации и материали, които да бъдат от практическа полза.

При изготвянето на настоящия наръчник, ние попаднахме на следните:

- All different – all the same? Developing training sessions for groups of refugees, <https://www.dfl-stiftung.de/publikationen-willkommen-im-fussball/>,
- Ready, steady, go! 11 top tips for engaging refugee girls and women in football, https://www.dfl-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/03/190318_Willkommen_im_Fussball_Poster_english.pdf
- и още материали от DFL Stiftung, “Willkommen im Fußball”, <https://www.dfl-stiftung.de/publikationen-willkommen-im-fussball/>.

ПРИМЕР: „Равен достъп до спорт“ – децата от семейства в неравностойно материално положение са ограничени в своята възможност да изпробват различни видове спортни занимания. Възможно е родителите изобщо да не разполагат със средства да си позволят подобни занимания или пък да не желаят да инвестират в членство и екипировка, без да са сигурни дали детето им ще прояви постоянство или ще изгуби интерес след само няколко седмици. За да предоставят по-равен достъп до спорт, местните спортни клубове и съоръжения предлагат безплатно членство за една година за всички деца от дадена възрастова група, живущи в града. Информацията за това се разпространява едновременно във всички училища. Записването за конкретни курсове се извършва по ред на заявките до изчерпване на местата.

→ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:**ДОПЪЛНИТЕЛНИ СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ ЗА МАРГИНАЛИЗИРАНИ ГРУПИ КАТО ТРАМПЛИН КЪМ СТАНДАРТНИ СПОРТНИ ЗАНИМАНИЯ**

Спортните занимания, които биват предлагани изключително само за целеви групи, които са слабо представени в стандартните спортни програми, предоставят входна точка към дейности в свободното време, както и към дейности, целящи интеграция. Участниците намират в тях не само спортни занимания, но и безопасно пространство за обмен, в което могат да намерят и психологическа подкрепа.

ПРИМЕР: Жените от дадена етническа общност слабо посещават местните курсове по фитнес. Разговорите с целевата група сочат, че жените всъщност проявяват интерес, но не се чувстват комфортно да посещават съществуващите курсове. Съответно местните фитнес-салони започват курсове само за жени, като инструкторите са жени от тази общност, които владеят съответните езици. Програмата се разпространява от уста на уста в рамките на общността. Участничките биват насърчавани да посещават и други курсове.

ПРИМЕР: Групи младежи прекарват времето си в местния парк. Намират се в нелека житейска ситуация и/или растат в несигурна семейна среда. Хората, които живеят в квартала, не желаят децата им да контактуват с тези „проблемни“ тийнейджъри. Социалните работници активно насърчават младежите да играят футбол заедно. Редовните занимания дават един вид елементарна структура на техния ден и на техните взаимоотношения. Постепенно и други деца от квартала се включват в играта, а някой талантлив тийнейджър може да намери място в местния спортен отбор.

4в

СТЪПКА Постигнете споразумение със спортните организации

Водете преговори със спортните клубове и съоръжения с искане те да предоставят безплатно членство за ученици за една година. Обсъдете възможности за съфинансиране. Обсъдете с участващите клубове как може да бъде организирано записването..

5в

СТЪПКА Пригответе информационни материали за родителите

Пригответе информационни материали за родителите, които са лесни за четене и съдържат информация за дейностите и процедурата по записване.

6в

СТЪПКА Уточнете с училищата как и кога да разпространите информацията

Разпространението на информацията посредством училищата има за цел да бъдат достигнати всички семейства. Училищата могат да помогнат да се насочи вниманието на учениците към програмата и да гарантират, че всички ученици ще получат информацията своевременно.

ПЕРСОНАЛ, БЮДЖЕТ И ИНФРАСТРУКТУРА

7

СТЪПКА Изисквания по отношение на персонала

Внимателно обмислете нуждите, на които искате да обърнете внимание, както и на целите, които искате да постигнете. Професионалистите в областта на спорта не са социални работници и обратно. Спортните клубове са част от една определена институционална среда и по своята природа се стремят да насърчават спортните постижения. Подобна среда може да не се окаже подходяща за всички, например за тийнейджъри, които нямат необходимите таланти, самочувствие или амбиция да участват в интензивни тренировки. Обсъдете със спортните клубове с какви целеви групи имат готовност да работят, за кои задачи ще имат нужда от подкрепата на социален работник и за кои задачи е по-добре да се организират специализирани инициативи.

Идея! Изградете връзки между спортните клубове и неправителствени организации, съответно между треньори и социални работници, които работят с една и съща целева група. Например когато даден спортен клуб приеме хора, търсещи убежище, в своите редици, свържете треньорите със социалните работници в центъра за настаняване на бежанци. По този начин треньорите имат към кого да се обърнат, в случай че даден младеж има нужда от специално внимание (например: поведение, породено от травма).

Успехът на една инициатива за „спорт за приобщаване“ е тясно свързан с качеството на персонала, който води дейностите с целевата група. Именно за да се гарантира това качество, главните треньори, социалните работници и реферите трябва да бъдат професионалисти – доброволците не могат да ги заменят.

Необходимият брой треньори зависи от спорта: например за футбол се препоръчва съотношение 1:15 между треньори и играчи, а за зумба съотношението може да бъде 1:30 или 1:40.

Доброволците могат да бъдат включени като помощник-треньори и допълнителни ръководители особено при спортни занимания с деца: например при курсове по плуване може да разполагате с един професионален треньор, който да дава инструкции, и още 5-6 доброволци, които да следят децата в басейна.

Поканете доброволци, които могат да помогнат като посредници по отношение на езика и на начина на поведение (например бежанци, които живеят в града отдавна, могат да помогнат на спортните клубове, които включват новодошли бежанци в своите тренировки).

Идея! Създайте онлайн платформа за запознанство на неправителствени организации и асоциации с доброволци. Така организациите и асоциациите ще могат да обявяват свободни позиции за доброволци, а доброволците ще могат директно да се свързват със съответните неправителствени организации и асоциации за повече информация (общината просто предоставя платформата като услуга).

Изисквания по отношения на **координатора на проекта в града:**

- теоретична подготовка в областта на миграцията, положението на хора, нуждаещи се от международна закрила, или опит в работата със сегрегирани общности
- практически опит като треньор
- опит в ръководенето на проекти
- обучение в областта на човешките права и многообразието
- разбиране по отношение на културното многообразие
- добра мрежа от контакти в града

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА**РЕШЕНИЯ**

Отговорните лица подценяват необходимия експертен опит и поставят под въпрос всяка една платена позиция, например: „Не може ли да се свърши и от доброволци? В крайна сметка е просто футбол с деца.“

Обяснете за какви отговорности става дума и какви качества се необходими в действителност.

Разделяне на отговорността на общинската управа по отношение на лицата, търсещи убежище, и тези, притежаващи статут на бежанци.

С помощта на още доброволци предоставете услуги на лица, които нямат право на такива

Изготвяне и ръководство на проекта: Кой какво ще прави и кога? Бюджет? Участници?

Обърнете внимание на комуникацията и на средствата за комуникация. Още при изготвяне на концепцията обърнете внимание: Как ще комуникираме? Какви медии ще ползваме? На кои езици? Прозрачност за всички участници в проекта

Доброволците имат своите ограничения (време, ресурси) .

Назначаването на платени професионалисти е от ключово значение за непрекъснатостта и устойчивостта. Доброволците следва да обръщат внимание и да се съобразяват със своите ограничения по отношение на време и ресурси; обсъдете с тях ползите, които биха имали от участието в проекта. Реферите на състезанията винаги трябва да бъдат платени.

8

СТЪПКА Изчисляване на бюджета и времевата рамка

При изчисляване на разходите следва да се вземат предвид следните фактори:

- ръководство на проекта
- инфраструктура (наем за съоръжения и спортна екипировка)
- разработване на концепция
- треньори
- социални работници
- ръководство на доброволците
- устен и писмен превод в многоезична среда
- изследователска дейност (оценка на нуждите и на постигнатото)
- връзки с обществеността

Инициативите в областта на спорта са поставени под сериозен натиск да работят с ограничен бюджет. Очакванията са, че много от задачите могат да бъдат поети от доброволци (например: „Това е просто да играеш футбол с деца“). За качествени спортни занимания обаче са нужни професионалисти, а инициативи, които имат за цел да включат и аспекти от областта на социалната работа, се нуждаят от квалифицирани социални работници в подкрепа на спортистите.

Реализацията на мащабни проекти е по-лесна с помощта на съфинансиране от различни институции, дарения или чрез достъп до финансиране на проекти от ЕС. Прочетете различни възможности за финансиране.

Идея! Подкрепете спортните клубове или асоциации в техните заявления за финансиране на проекти. Много често те имат прекрасни идеи, но не разполагат с нужния опит в процедурите по кандидатстване, по отношение на формалните изисквания, на ключовите думи, които следва да употребяват, и т.н. Ако даден проект получи финансиране от ЕС, фонда „Убежище и миграция“ или държавния бюджет, това означава повече приходи за града! Използвайте този довод в преговорите за съфинансиране от страна на общинската управа.

Спортните инициативи, изследвани при изготвянето на настоящия наръчник, са с различни бюджети: от 10 000 евро на година за създаване и поддържане на футболен отбор, съставен от бежанци, до 100-120 000 евро на година за различни спортни инициативи в града.

Идея! Стремете се вашите изчисления да бъдат реалистични още от самото начало. Не започвайте с малък бюджет през първата година с намерение да го разширите на по-късен етап. Опитът сочи, че политиците са склонни да намаляват бюджета на даден проект за следващата година. Ако нещо е било постигнато през първата година с малък бюджет (и голямо количество доброволчески труд), ще бъде трудно да се договорите за повече пари за следващата година. По тази причина трябва да предвидите и да потърсите достатъчно финансиране още от самото начало..

Времевата рамка силно зависи от конкретния вид инициатива. Опитът на различни градове сочи, че от формулирането на първоначалната идея до практическото ѝ прилагане могат да минат от няколко седмици до няколко месеца.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

РЕШЕНИЯ

Трудности в намирането на финансиране.

По-лесно е да се намери финансиране за големи проекти/инициативи. Изгответе голям проект и го разделете на отделни модули, след което потърсете финансиране за всеки модул (целево финансиране).

Спонсорството може да е проблематично от етична гледна точка (например големи компании производители на спортна екипировка, които използват детски труд).

Внимателно избирайте вашите спонсори и вземете предвид и алтернативно финансиране, организирайте кампания за краудфъндинг в допълнение към вашия основен бюджет и използвайте тези средства за допълнителни дейности и медийни изяви.

9

СТЪПКА Съоръжения и инфраструктура

Направете физкултурните салони достъпни, и то на разумни цени, за спортни асоциации и техните инициативи в областта на „спорт за приобщаване“ в часовете след края на учебните занятия. Цените трябва да покриват само разходите на общината (например почистването и присъствието на лице, отговорно за съоръжението).

Идея! Създайте онлайн платформа с всички спортни съоръжения за обществено ползване (например физкултурни салони) и график с възможност за записване за часовете, в които те са свободни.

ПРИМЕР: В Пловдив училищата предоставиха спортни съоръжения, учебни стаи и дори закрит плувен басейн за дейностите по проекта ГАРАНТИЯ (футбол, волейбол, танци, плуване и т.н.). Тъй като липсват алтернативи (в ромския квартал Столипиново няма младежки или културен център), училищата в квартала са център за обществени прояви отвъд училищното ежедневие, където децата прекарват и голяма част от свободното си време.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

РЕШЕНИЯ

Недостиг на спортни съоръжения

Търсете оригинални решения, например „футбол в полунощ“.

Проведете разговори със спортните клубове относно възможност да отворят вратите на професионалните си съоръжения в определен час. В случай че е планирано изграждането на нови професионални съоръжения, нека бъдат предвидени пространства и за обществено ползване.

Физкултурните салони може да отворят врати вечер (проверете дали е необходимо предварително записване), предложете тренировки по време на ваканциите. За спортове на открито: използвайте обществени пространства като паркове. Стимул за града: тези пространства биват опазени чисти, тренировки в центровете за настаняване на бежанци, предложете спортове, които не изискват специални съоръжения като пешеходен туризъм и разходки в града (така участниците едновременно ще спортуват и ще опознаят града).

Надзор и отговорност при отваряне на физкултурните салони през вечерта

В някои градове спортните асоциации получават ключ за физкултурния салон. В други общината силно препоръчва ключът да не бива даван на асоциациите, а домакинът в училището отговаря за отваряне и затваряне на съоръженията.

Посетителите не разбират защо плувният басейн ограничава свободния достъп на граждани в даден ден от седмицата, за да предложи курс по плуване за жени мигранти.

Намерете други места за подобни курсове, например плувен басейн на частно училище или на спортен клуб.

ЕЖЕДНЕВНА РАБОТА

10

СТЪПКА Реклама на дейностите сред целевата група

Помислете кои целеви групи желаете да достигнете. Представете информация за дейностите на място, на което целевата група обикновено прекарва своето време. Организирайте обществени прояви, които са лесно достъпни за всички представители на вашата целева група.

По принцип проектите в областта на спорта са привлекателни за участниците. Посредством фейсбук или други социални медии могат да бъдат достигнати много хора. Опитът показва, че при добре утвърдени проекти и една публикация във фейсбук е достатъчна, за да бъдат запълнени местата в даден курс.

Материали на различни езици могат да бъдат полезни, за да бъдат достигнати повече и по-разнообразни обществени групи. Понякога е достатъчно те да съдържат чисто символично няколко приветстващи думи на различните езици.

За достигането на маргинализирани групи се препоръчва разпространението на информация:

- от уста на уста: участници, които харесват заниманията, споделят със свои приятели
- с помощта на неправителствени организации, които пряко работят с целевата група
- с помощта на ключови за общността личности или известни спортисти като ролеви модели
- чрез посещения на центрове за настаняване на бежанци и информиране относно заниманията
- чрез реклама в квартални читалища и културни центрове, по време на фестивали или сред религиозните общности, посещаващи църкви или джамии.

За програми, предназначени за деца:

- раздайте брошури на всички деца в училище или съответно на техните родители. Така ще бъдат достигнати всички семейства, независимо от техните лични мрежи от контакти и познанства. Включете и училища и учители, за да може родителите да бъдат активно информирани (на родителски срещи и др.).

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА

Достигането на сегрегирани общности

Съдействие от страна на местни граждански самоинициативи и неправителствени организации, които имат сред персонала си представители на общността с дълбоки корени в нея, говорят езика на целевата група и знаят как да разпознаят и преодолеят възможни препятствия пред участието.

Достигане на момичета (особено на момичета над 10 години – възраст, на която отделянето им от момчетата представлява важен въпрос за някои родители)

Отговаряйте на нуждите и исканията (например: треньори жени, отделни съблекални).
Достигане с помощта на училища и специализирани неправителствени организации, работещи с целевата група.

Местните зрители на спортни събития представляват изключително еднородна група.

Лични покани до семействата, безплатни билети, съобразяване на времето на провеждане на мачовете с работното време, предлагане на забавачка за малки деца.

Целевите групи не познават местните спортни програми и структури.

Лични покани, лавинен ефект, започнете с малки групи (до десет души) и постепенно разширявайте своята дейност.
Включете културни асоциации, младежки центрове и инициативи и училища в публичните си изяви.

11

СТЪПКА Редовни срещи между заинтересованите страни

Редовните срещи между участващите професионалисти (и доброволци) са необходими, за да бъдат координирани действията и да се вземат предвид нуждите и рисковете. Регулярността на подобни срещи зависи от нуждата за координация и промяна на дейностите.

Възможни теми за обсъждане:

- разпределение на персонала и доброволците (например при проекта с местните привърженици: Кой ще придружи хората, търсеци убежище, до стадиона и на коя дата?)
- до колко участници могат да бъдат включени в дейностите в зависимост от дадените обстоятелства
- различните нужди на младежите и възрастните лица, търсеци убежище (например по отношение на надзор и отговорност)
- възможни рискове, например присъствието на расистки фенове на стадиона и евентуална реакция на обиди/агресивно поведение
- съвети и подкрепа от страна на социалните работници за доброволците от клуба на привържениците
- инциденти
- реализация на допълнителни предложения, например ходене на кафе преди срещата
- анализ на натрупания опит

Редовните срещи между заинтересованите страни са полезни и за обсъждане на често срещани предизвикателства като например:

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА**СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА**

Сформирането на отбор на бежанците води до това бежанците да образуват изолирани групи

Сформирането на отбор на бежанците играе важна роля за овластяване в началото на проекта. Планирайте включването на играчите в други отбори или пък отварянето на отбора за други участници. Сформирайте шампионат с множество отбори.

Интересът към участие остава слаб.

Предложете курсове на ниски цени (например 10 евро на година). Предложете пробен гратисен период или безплатно членство за една година. Предложете курсове през ваканцията.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА

Случаи на расизъм

Изгответе ясни правила за поведение и последващи наказания при нарушаването им: изключване от тренировки/от отбора.

Работата с групи, които имат лоша репутация (поради предрасъдъци/обвинения), влияе на имиджа на инициативата; например някои родители не искат децата им да играят футбол с „тези младежи“.

В началото сформирайте отделни групи (за да преодолеете съпротивата на родителите). Ползвайте помощни мерки като например допълнителна социална подкрепа от опитни социални работници. Използвайте ролеви модели и положителни примери за преодоляване на стереотипите.

Неправителствените организации не са спортни организации, а спортните клубове не са социални работници.

Свържете двете заинтересовани страни една с друга, за да се запознаят с работата/опита/познанията на другата.

Отпадане на доброволци.

Доброволците получават подкрепа, като им бъдат предоставени пространства за срещи и планиране на дейностите (една от общините направи запитване до църквата относно пространства за срещи с и между доброволците).

Целевите групи се менят, обстоятелствата също.

Инициативите за приобщаване имат нужда от пространство за адаптиране към обстоятелствата. Интеграционната работа изисква множество креативни подходи.

12

СТЪПКА Насърчаване на нерасистско поведение и честна игра в спорта

Силата на даден отбор е тясно свързана с доброто взаимодействие и взаимното уважение между играчите. Сътрудничеството, както и умението за справяне с многообразието, различните нужди, неразбирателствата, конфликтите и агресията са от ключово значение за успех в спорта. Така придобиването и упражняването на социални умения, както и насърчаването на честната игра в крайна сметка водят до по-добри спортни постижения. Дейности, окуражаващи честната игра в тренировките на деца и младежи, са ефикасно средство за справяне с „нечестните“ тенденции в спорта.

Идея! По темата съществуват редица публикации и материали. По време на изготвянето на настоящия наръчник попаднахме на следното:

Team sport and courage, fairplay and sportsmanship https://www.graz.at/cms/dokumente/10319072_7745490/65744c0a/Englisch.pdf, включващо: Tips on handling diversity in sports clubs, Tips on handling verbal abuse and harassment, Tips on handling aggression and physical assault.

13

СТЪПКА Насърчаване на уменията да реагираме на обиди и прояви на агресия

В някои случаи цели отбори биват обиждани заради (предполагаемия) произход(а), цвета на кожата или външния вид на отделни играчи. Треньорите се оплакват от родители, които разколебават техните отбори, като на висок глас критикуват своите деца и други играчи от отбора и по този начин ги демотивират. Редица играчи губят своята страст за игра поради подобни обиди.

По време на състезание е изключително важно за играчите да се фокусират върху играта и да запазят спокойствие дори и в напрегнати ситуации. По тази причина е важно предварително да помислим за целите и последствията от нашите действия и да си изградим подходяща стратегия за постигане на тези цели, като реагираме подобаващо в определени ситуации.

Подкрепете спортните клубове в **обучението на своите треньори и отбори да противодействат на обидни реплики и тормоз.**

Подкрепете спортните клубове в **разработването на вътрешен правилник** относно това как да реагират на обиди и агресия и/или на разказите на свидетели или жертви.

14

СТЪПКА Справяне с бедността

Един от най-важните аспекти за отваряне на спортните занимания за повече многообразие е намаляването на пречките, породени от материално неравенство. Някои деца може да отпаднат от даден отбор, тъй като родителите им не разполагат с времето или средствата да купят необходимата екипировка и/или да заведат децата си на тренировка или състезание. Макар и множество спортни клубове да са готови да подкрепят такива играчи, децата и родителите често се срамуват да потърсят подобна подкрепа.

Идея! Подкрепете инициативи на спортните клубове за компенсиране на материалните ограничения пред играчите, без никой да бъде заклеймяван, например платформи/битпазари за спортна екипировка, споделено пътуване до състезанията и т.н. Това е и добър начин да включим родителите в инициативата.

Друг аспект от значение е, че децата от семейства в икономически неравностойно положение са ограничени в своите възможности да пробват различни спортове. Родителите не са готови да инвестират в годишна членска такса, без да са сигурни дали децата им ще проявят постоянство или ще изгубят интерес след само няколко месеца.

Идея! Преговаряйте със спортните клубове и съоръжения относно възможността да предложат безплатно членство за деца за една година. Разпространете информацията относно възможността за записване сред всички деца с помощта на училищата. Уверете се, че процедурата по записване е проста и не изисква висока езикова компетентност. Предимства: Така може да се избегне заклеймяването, което представлява реален риск при всяка селекция, отразяваща доходите на семействата на участниците. Недостатъци: Приемането на нови участници до изчерпване на свободните места може да се окаже пречка за семействата, които са по-слабо запознати с подобни процедури, и привилегирова семейства, които биха могли да си позволят таксата за членство.

14a

СТЪПКА Справяне с пандемията

Настоящият наръчник споделя и опита, натрупан по време на пандемията от Ковид-19.

- Ограниченията, свързани с Ковид-19, бяха голямо предизвикателство за всички. Особено в началото децата от семейства в неравностойно положение бяха възпрепятствани в участието си поради липса на електронни уреди и интернет връзка. Физическото отстояние създаде обаче нови начини на комуникация и нова форма на близост.
- Бяха създадени и ползвани различни канали за комуникация. Това поощри интернет грамотността. Онлайн тренировките и срещите донесоха структура в ежедневието, но също така стана ясно, че не са в състояние да заменят истинските такива.
- Подкрепа в учебния процес, особено за по-големите младежи, може да бъде дадена и онлайн. Спортове като танците, които може да бъдат практикувани онлайн и/или от разстояние, се превърнаха в добро средство за запазване на интереса на децата към училище и за поддържане на тяхната връзка с училище, с учителите и с другите деца.

15

СТЪПКА Връзки с обществеността / поддържане на политическата подкрепа

Осведомявайте политиците за успехите на проектите, които те подкрепят, за да се чувстват по-ангажирани с тях. Уверете се, че политиците могат да видят „своя“ продукт и са наясно с това как биват изразходвани средствата по проекта. Дайте възможност на политиците да получат положителна реклама от успешни проекти, организирайте например спортни събития или състезания и поканете отговорния политик да връчи наградите на победителите. Политиците са гласували за проекта, те ще трябва да понесат критиките, ако нещо се провали, така че е редно да им позволим да пожънат резултатите, ако проектът се окаже успешен. За политиците това е лесен начин да получат положително отразяване в медиите, а за инициативи в областта на спорта за приобщаване играе ролята на лобирание в тяхна полза.

При ограничен бюджет за медийни изяви може да прибегнете до следните стратегии:

- помолете дарители за тяхната подкрепа
- свържете се с общинската служба за връзки с обществеността (стимул: повече видимост за общината и политиците)
- сътрудничество с университети (студенти по журналистика)

УСТОЙЧИВОСТ

16

СТЪПКА Подкрепете всеотдайните треньори в техните усилия

Подкрепете всеотдайните треньори при придобиването на допълнителна квалификация, предложете например работилници по темите многообразие, приобщаване. По този начин ще създадете и мултиплициращ ефект.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Инициативите, които до голяма степен зависят от доброволчески труд, срещат трудности при гарантирането на непрекъснатост на дейностите.

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА

Назначете достатъчен брой професионалисти.



17

СТЪПКА Подкрепете придобиването на квалификация от страна на доброволците

Основният персонал и добрите му личностни взаимоотношения с треньорите и спортните организации са от ключово значение за успешната ежедневна работа. Сътрудничеството следва да бъде на равна нога и не се препоръчват йерархични структури.

Оказвайте постоянна подкрепа на вашите доброволци, като им осигурявате надзор и обучения. Повишете тяхната осведоменост относно положението на мигрантите като цяло и по-специално на бежанците, като обърнете особено внимание на преодоляването на различни пречки, които ограничават достъпа до спортни занимания.

Организирайте безплатни събития за доброволци, включително например по темата за застраховките по време на доброволчески труд. Осигурете надзор на доброволците.

Идея! Подкрепете ентузиазирани играчи, когато искат да придобият квалификация като помощник-треньори и да се включат в проекта като доброволци. Това може да бъде особено привлекателно за представители на целевата група, например хора, търсещи убежище, които не разполагат с много възможности за достъп до формално придобиване на квалификация, и насърчава ангажираността, самочувствието и приобщаването на няколко нива.

→ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:

ДОПЪЛНИТЕЛНИ СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ ЗА МАРГИНАЛИЗИРАНИ ГРУПИ КАТО ТРАМПЛИН КЪМ СТАНДАРТНИ СПОРТНИ ЗАНИМАНИЯ

Целта на специализираните програми трябва да бъде да овласти участниците да посещават редовни спортни занимания. По-категорични казано, програмата е постигнала целта си, когато стане излишна. Това може да бъде постигнато по-рано или по-късно в зависимост от целевата група и обстоятелствата.

18a

СТЪПКА Насърчавайте включването на участниците в редовни спортни програми

Постепенно смесвайте групите с участници от редовни програми, насърчавайте посетителите на специализирани курсове да проявят интерес към редовните програми, организирайте безплатни „посещения“ на курсове и спортни съоръжения.

Курсът/програмата може да започне с определена целева група и да бъде разширен на по-късен етап. Започнете например с два отделни отбора и постоянно ги смесвайте. Като алтернатива бившите участници в специализирани тренировки може да получат подкрепа при посещението на курсове, съоръжения и програми, предвидени за широка публика.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Последната стъпка представлява най-голямото предизвикателство – включването на участници от специализирани програми в редовни такива.

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА

Подгответе участниците за включване в други програми. Обсъдете със спортните клубове как може техните занимания да станат по-отворени за многообразието.



СЛЕДВАЩИ СТЪПКИ

19

СТЪПКА Адаптиране на проекта спрямо наблюдаваните реакции

Променете спортните дейности съгласно тяхната популярност сред участниците от целевата група, например спрете курсове, които не са особено популярни, и предложете повече курсове по спортове/в часове/на места, които са популярни.

20

СТЪПКА Оценяване

Методи за оценяване:

а. Сравнете списъка на записаните с действителните участници (процент отпадащи).

Ако даден курс не буди интерес сред достатъчен брой участници, потърсете причините за това: Правилен ли е изборът на спорт за тази целева група, дали друга дисциплина би привлякла повече хора? Удобни ли са часовете за провеждане на тренировки, дали тренировки през уикендите или вечер не биха били по-подходящи? Нужно ли е да осигуря забавачка за деца, за да може и участници, които имат отговорности към малки деца, да участват? и т.н.

б. Разговори, срещи, обсъждания с всички заинтересовани страни (общинската администрация, спортни асоциации, социални работници и т.н.).

Обсъдете къде вашият поход е бил успешен и къде не. Планирайте евентуални промени. Редовният обмен между заинтересованите страни е от значение за адаптирането на инициативата спрямо променящите се нужди: децата стават по-големи и трябва да бъде включено ново поколение или пък нови хора се заселват в квартала и т.н.

Редовните срещи са полезни не само за оценяването и качествения контрол, но също така и за поддържане на комуникацията между всички партньори.

в. Попитайте участниците какво харесват в курсовете, какъв вид курсове желаят и т.н. За да получите повече сведения за човешките права, попитайте участниците за аспектите на овластяването и съзнанието относно тези права.

г. Допитвайте се редовно до родителите относно развитието на техните деца, които участват в програмата.

д. Допитвайте се редовно до треньорите и учителите относно представянето на учениците, както и относно развитието на техните собствени умения благодарение на специализираните програми в областта на ученето и спорта.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА**СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА**

Придобиване на квалификация от страна на мигранти/бежанци/представители на малцинствата, за да станат треньори.

Подкрепяйте посещаването на курсове за придобиване на такава квалификация.

Поддържане на добра комуникация между всички страни, участващи в проекта.

Редовни срещи и обмен, надеждност, използвайте онлайн платформи, които са популярни сред целевата група.

Поддържане на динамиката, запазване на адекватността на дейностите в една изменяща се среда, с променящи се участници и персонал.

Редовни срещи и обмен, надеждност.

Ограничения по отношение на бюджета, край на финансирането на проекта, дарителите преустановяват своите дарения, промени в политическите приоритети.

Открити дискусии относно предимствата и недостатъците на реализирането на проекти като инициативи на самата община, вместо те да бъдат изпълнявани от неправителствени организации. Официалният интерес (институционализиране на услугите) спрямо независимостта (финансова подкрепа за частни участници, неправителствени организации).

Трудности при доказване на приноса на проекта за намаляване на разходите.

Още от началото на проекта данните могат да бъдат събирани от/предоставени на университети. Отправете покана към студенти да напишат своята магистърска работа по проекта (досъп до бежанци с помощта на проекта); внимателно определете показатели за успех.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Трудности в това общината да се ангажира с проекта.

СРЕДСТВА ЗА СМЕКЧАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА

Поканете представители на общината на тренировки, мачове, запознайте ги с ролеви модели; поканете и бенефициерите на преговорите с общинската управа



КЛЮЧОВИ ФАКТОРИ ЗА УСПЕХ

- Сътрудничество между няколко общински служби, които имат общи интереси и подкрепят заедно проекта – такова сътрудничество има положителен ефект и върху количеството ресурси на разположение за проекта.
- Информация относно съществуващи спортни асоциации, клубове, инициативи, неправителствени организации, работещи в тази област.
- Включване на неправителствени организации и спортни клубове още в изготвянето на концепцията на проекта.
- Участие на целевата група от самото начало.
- Сътрудничество като равнопоставени партньори, които взаимно оценяват своя принос, между общинските служби, неправителствените организации и спортните асоциации. (За разлика от ситуации, в които неправителствените организации виждат общинската администрация основно като потенциален дарител, а пък тя на свой ред вижда тях основно като молители.)
- Ясни правила на сътрудничество (приети заедно от всички партньори), които биват прилагани последователно: определете правилата в един съвместен процес и се придържайте към тях.
- Не претоварвайте спортните клубове с „интеграционни задачи“, например попитайте ги предварително колко деца бежанци желаят да приемат в редиците си.
- Квалифициран персонал (!), който е внимателно подбран за нужните задачи.
- Треньори, възплаващи едно недискриминационно отношение, които не делят децата според техния социален статус/произход и т.н.
- Надзор и подходящи задачи за доброволците (например: не възлагайте на неквалифициран доброволец работа с травмиран младеж).
- Постоянен анализ и самооценка: Какво проработи добре? Къде има нужда от подобрение? – извлечени поуки.
- Курсове/дейности, които са достатъчно гъвкави, за да се адаптират към нови поколения участници.
- Вземете предвид и ролята на човешките права в спорта по отношение на личностното развитие, чувството за съпричастност, насърчаването на правото на образование и други фактори, свързани с човешките права.
- Непрекъснатост и достигане до учениците, като постоянно биват вземани предвид нуждите на участниците и се полагат грижи за тях (вж. по-специално стъпка 14а относно ситуацията по време на пандемията).
- Усещането да бъдеш част от нещо специално – състезания, презентации, заснемане на видео-клипове, летен лагер и други събития, които карат участниците да се вълнуват.

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И РЕЗУЛТАТ

Още във фазата на създаване на концепцията следва да се има предвид оценяването на проекта. С помощта на въпросници за обратна връзка от участниците може да бъде събрана следната информация:

- брой на участниците (пол, възраст, националност)
- удовлетворение/искания
- приемливост на услугите

Методите за оценяване трябва да бъдат съобразени с целите на инициативата. Например броят на участниците е валиден показател, само ако целта е била да се достигне възможно най-голям брой хора. Ако целта е била да се достигне определена целева група, намираща се в определена житейска ситуация, и участието на четирима души може да бъде считано за успех. Следователно винаги когато определяте показатели за успех, трябва да имате предвид първоначалната цел.

Когато се провеждат специализирани програми, например комбинирани програми в областта на спорта и интеграцията, съчетани с учебна помощ, овластяване и насърчаване на участието, са нужни специализирани методи и показатели. Интервютата са подходящ метод в подобни случаи. По следните теми следва да се определят качествени показатели, съобразени с поставените цели:

- достъпност на програмата за момичета и момчета в тяхната специфична житейска среда
- повишаване на самочувствието, развиване на уменията и способностите
- въздействие върху резултатите в училище
- преодоляване на стереотипи.

ИЗТОЧНИЦИ

Еш-сюр-Алзет (Люксембург) – спортни тренировки за социални изключени групи

Бяха създадени различни програми за различни групи (жени от Африка, възрастни хора, младежи бежанци), с цел да им бъде предоставен достъп до интеграционни дейности и дейности в свободното време. Програмите допълват редовните предложения. Всички предложени програми са на ниски цени (например 13 евро на година). Отборите се състоят от смесени групи, като се стремят да включат в редиците си социално изключени/ маргинализирани млади мъже. Предложенията допринесоха много за разбиване на стереотипи и донесоха взаимно разбирателство относно различните ситуации на уязвимост, с които се сблъскват участниците. Участниците получават психологическа и социална подкрепа. Важна цел е посредством сформирването на смесени отбори и сътрудничеството със спортни клубове да се насърчи изучаването на език. Добрите спортисти биват включени в редовни отбори.

Грац (Австрия) – футбол срещу расизма, овластяване и спорт за приобщаване

Общинската служба по спорта в Грац в сътрудничество със службата по интеграция предлага няколко инициативи едновременно. Всички предложения наблягат на интегрирането на целевата група в редовните занимания. Специализираните предложения и дейности са изключение или са предвидени като занимания, насърчаващи овластяването, например плуване за жени мигранти, с цел обществените басейни да станат достъпни за тях и техните деца. Дейностите против расизма във футбола включват инициативата „Денят на мача и още нещо“. Юношеските лиги организират ден, изпълнен с турнири и работилници против расизма в спорта и като цяло. Мотивационна програма за деца: едногодишно безплатно членство в спортен клуб за първокласници. Социалното приобщаване с помощта на спорта съчетава различни програми, чиито целеви групи са маргинализирани младежи. Мерките включват психологическа и социална подкрепа и имат за цел участниците да получат квалификация като спортни треньори. Общината си сътрудничи с неправителствени организации, спортни клубове, училища и социални работници. Програмите се провеждат на обществени места (паркове и др.), с цел да привлече повече обществено внимание.

Пловдив (България) & Дортмунд (Германия) – ГАРАНТИЯ: Гарантиране на правото на образование на ромските деца в избрани европейски градове

Бяха създадени смесени групи от ромски и неромски деца, момичета и момчета на възраст между 12 и 16 години, съчетаващи ученето (езици, математика и др.) и спорта (футбол, плуване, волейбол, катерене, танци и др.). Освен това в програмата бяха включени и занимания, комбиниращи спорта, ученето и упражнения в областта на човешките права. Треньорите и учителите в Пловдив и Дортмунд получиха подготовка за програмата в обучителни курсове, водени от техни колеги. В Пловдив програмата беше изпълнена от ромска организация в сътрудничество с три училища и допълнена с летен лагер на Черно море, а в Дортмунд се проведе по-неформално на обществени места (социални центрове, на открито и др.). Отчасти и родителите бяха въввлечени в програмата и създадоха свои

собствени групи. Дейностите се провеждаха с подкрепата на социални работници, които бяха на разположение както за младежите, така и за техните родители/семейства. Проектът имаше за цел антидискриминация, десегрегация, намаляване на броя на децата, отпадащи от училище, и насърчаване на учениците в преминаването им към следващо ниво на образование.

Потсдам (Германия) – работа с привържениците, отбор на бежанците към спортен клуб Бабелсберг

В началото на инициативата целевата група бяха местни граждани, демонстриращи расистко поведение по време на футболни мачове. С първата голяма бежанска вълна обаче фокусът се измести към работата с бежанци като футболни фенове. Местните привърженици водеха бежанци на футболни мачове, осигуряваха безплатни билети и транспорт до различни места. Малко след това спортен клуб Бабелсберг финансира и подготви отбор на бежанците. Този отбор беше закрит през 2018 г. след успешната интеграция на играчите, които намериха други редовни отбори, в които да играят. Много от играчите от отбора на бежанците все още посещават футболни мачове и намериха приятели във футболната общност.

https://sportinclusion.net/fileadmin/mediapool/pdf/spin/ESPIN_Baseline_Study_Equal_access_for_migrant_volunteers_to_sports.pdf

All different – all the same? Developing training sessions for groups of refugees, <https://www.dfl-stiftung.de/publikationen-willkommen-im-fussball/>,

Ready, steady, go! 11 top tips for engaging refugee girls and women in football, https://www.dfl-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/03/190318_Willkommen_im_Fussball_Poster_english.pdf

и още материали от DFL Stiftung, “Willkommen im Fußball”, <https://www.dfl-stiftung.de/publikationen-willkommen-im-fussball/>.

Team sport and courage, fairplay and sportsmanship https://www.graz.at/cms/dokumente/10319072_7745490/65744c0a/Englisch.pdf, including Tips on handling diversity in sports clubs, Tips on handling verbal abuse and harassment, Tips on handling aggression and physical assault.

Практическо ръководство за изпълнение на програми в областта на ученето и спорта; ГАРАНТИЯ: Гарантиране на правото на образование на ромските деца в избрани европейски градове (Practitioners’ Guide for Implementers of a Sports & Learning Program; GUARANTEE - Guaranteeing the Right to Education for Roma Children in Selected European Cities); <https://www.humanrightsgolocal.org/resources/publications/>.

БЕЛЕЖКИ

Защо е
необходимо?

Основа

Ежедневна работа

Следващи стъпки

БЕЛЕЖКИ

БЕЛЕЖКИ

European Coalition of Cities against Racism



Co-funded by the European Union

www.eccar.info/eccar-toolkit-equality